

AntragstellerInnen:
LAVO

Antrag:
Umweltbildung

B 4

1 **Umweltbildung stärken**

2
3 **BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN fordern eine deutliche Stärkung der Umweltbildung**
4 **in Mecklenburg-Vorpommern und eine Weiterentwicklung im Sinne einer**
5 **Bildung für nachhaltige Entwicklung.**

6
7 BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN setzen sich daher dafür ein:

- 8 - die Mittel für Umweltbildungsprojekte im Haushalt des
- 9 Landwirtschafts- und Umweltministeriums auf 400.000 EUR zu erhöhen,
- 10 - die Umweltbildungsangebote der Großschutzgebiete auszubauen
- 11 und entsprechende personelle Umschichtungen vorzunehmen,
- 12 - im Wirtschaftsministerium eine Förderung von Eine-Welt-Bildungsarbeit
- 13 wieder aufzunehmen und mit 100.000 EUR auszustatten,
- 14 - mindestens zwei Umweltprojekttag pro Schuljahr für jede Klasse durchzuführen,
- 15 - je Schulamt mindestens 2 RegionalberaterInnen für Bildung für nachhaltige Entwicklung
- 16 einzusetzen, differenziert für die Sekundarstufe 1 und die Sekundarstufe 2.
- 17 Diese sollten zur Hälfte ihrer Arbeitszeit für diese Tätigkeit freigestellt werden,
- 18 - das Projekt der außerschulischen Umweltbildungsträger „Regionale Koordination
- 19 in der Bildung für nachhaltige Entwicklung“ zu verstetigen,
- 20 - die Bingo-Umweltlotterie fortzuführen und durch langfristige Verträge
- 21 unabhängiger von Einflüssen der Politik zu machen.

22
23
24 **Begründung:**

25 Trotz der gewachsenen Anforderungen, zum Beispiel im Bereich Klimaschutz und

26 Globalisierung, hat die Landesregierung unter den Ministern Methling (LINKE) und

27 Backhaus (SPD) die Mittel für die Umweltbildung von 250.000 EUR auf 165.000 EUR

28 zusammengestrichen statt sie auszubauen.

29
30 Die Großschutzgebiete des Landes nutzen ihre Möglichkeiten zur Umweltbildung und

31 Schaffung attraktiver touristischer Angebote und Führungen bisher nicht aus.

32
33 Eine Förderung für Projekte der Eine-Welt-Arbeit im Wirtschaftsministerium ist vor einigen

34 Jahren komplett eingestellt worden.

35
36 Im Bildungsbereich ist die personelle und finanzielle Ausstattung ebenfalls unzureichend.

37 Neue Konzepte werden oft nur langsam in die Schulen hinein getragen. Projekttag sind

38 von besonderer Bedeutung, da beim Umwelt- und Klimaschutz das Wissen zwar eine

39 wichtige Grundlage ist, aber das konkrete Erleben und Handeln entscheidend ist.

40

41 Im neuen Aktionsplan Klimaschutz der Landesregierung wird eine Bildungs- und
42 Informationsoffensive gefordert. In den festgelegten Aktionen fehlt der Bereich der
43 Umweltbildung für Kinder und Jugendliche komplett und der Begriff Bildung findet sich
44 vorwiegend als Neuwald-Bildung.

45
46 Die Umweltlotterie BINGO wurde auf Initiative der Umwelt- und Eine-Welt-Verbände
47 eingeführt. Sie ist eine wichtige Finanzierungsgrundlage auch für Bildungsprojekte.
48 In der Vergangenheit wurde sie zum Teil missbraucht, um einzelne politisch gewollte
49 Projekte mit erheblichen Mitteln zu finanzieren, wie das Projekt Niekritz.

50
51 Das Projekt „Regionale Koordination in der Bildung für nachhaltige Entwicklung“ ist ein
52 wichtiger Beitrag zur Koordination der außerschulischen Bildungsanbieter und der
53 Schulen. Eine Fortführung bietet auch die Möglichkeit der Qualitätsentwicklung.

54
55 Insgesamt bleibt festzuhalten: Nach Ablauf der Hälfte der weltweiten UN-Dekade für
56 nachhaltige Entwicklung 2005-2014 hat die Landesregierung Mecklenburg-Vorpommern
57 ihre Aktivitäten und Finanzmittel in diesem Bereich reduziert statt sie auszubauen.